

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол
№ 06 от «26» марта 2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

«Детская школа искусств
Авиастроительного района»

г. Казани

 Л.С. Стюфеева



Приказ №18 от «26» марта 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств Авиастроительного района»
г. Казани за 2023 год

Введение.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств Авиастроительного района» г. Казани, проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ в период с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное официальное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Авиастроительного района» г. Казани.

Сокращенное на русском языке: МБУДО «ДШИ Авиастроительного района».

Полное на татарском языке: Казан шәһәре «Авиатөзелеш районы Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: "БСМ" ӨБМБУ.

МБУДО «ДШИ Авиастроительного района» г. Казани далее именуемое - "ДШИ", создано на основании постановления Исполнительного комитета г. Казани от 22.07.1996 г. №1000 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Место нахождения ДШИ:

Основное здание – 420127, г. Казань, ул. Чапаева, д. 3А.

Адрес мест осуществления образовательной деятельности:

- Гимназия №5 (ул. Гудованция, д.26),
- Гимназия №14 (ул.Беломорская, д.104),
- Гимназия №36 (ул.Лядова, д.7),
- СОШ №60 (ул.Граничная, д.2),
- СОШ №62 (ул.Симонова, д.5),
- СОШ №117(ул. Дунайская, д.16),
- ООШ №168 (ул.Годовикова, д.8),
- Гимназия №10 (ул.Копылова, д.11).

ДШИ финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а так же иных источников.

Основной целью деятельности ДШИ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам.

В ДШИ функционируют 3 направления:

- ✓ музыкальное,
- ✓ хореографическое,
- ✓ художественное.

2. Система управления ДШИ

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Авиастроительного района» г.Казани утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани №494/КЗИО-ПК от 25.03.2019 года.

Наличие свидетельств:

- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.01.2012г. Основной государственный регистрационный номер 1021603883366;
- ✓ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН - 1661004278 КПП - 166101001 подтверждает постановку юридического лица на учет 23 января 2004 г. Серия 16 № 002698383.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки РТ, серия 16Л01 № 0003625 от 17.12.2015г., регистрационный номер 4649.

Учредителем учреждения являются Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Исполнительного комитета муниципального образования г.Казань.

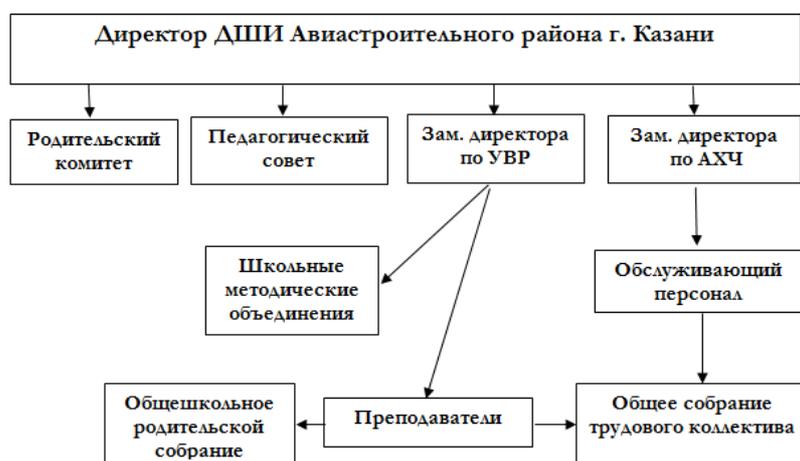
Деятельность ДШИ регламентируют локальные акты.

Функционально-целевая модель управления основана на принципах единоначалия и самоуправления. Директор ДШИ возглавляет административный уровень, руководит функциональным блоком (коллегиальный уровень) и целевым блоком (педагогическое управление).

Административный уровень - директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий методическим отделом, ответственные за базовые школы.

Коллегиальный уровень - это педагогический совет, методический совет, аттестационная комиссия и уровень малых подсистем - отделы, включающие в себя методические объединения педагогов.

Рис.1 Структура управления ДШИ



Нормативная и организационно-распорядительная документация упорядочена, делопроизводство ведется с использованием унифицированных форм, служебные документы и бумаги оформляются по существующим нормативам, книги приказов издаются, архивируются по разделам:

- а) приказы по основной деятельности
- б) приказы по кадрам
- в) приказы по учащимся
- г) приказы по дополнительным платным образовательным услугам

Управленческая деятельность администрации фиксируется годовым планом работы, который определяет цели и задачи всех структурных подразделений на текущий учебный год, отражает организацию учебно-воспитательной и методической работы, культурно-досуговой деятельности.

3. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в ДШИ ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, а также по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Таблица 1.

Образовательные программы, реализуемые в ДШИ.

№ п/п	Наименование	Количество программ		Количество учащихся	
		бюджетное отделение	внебюджетное отделение	Всего	их них девочки
1	2	3	4	5	6
1	Дополнительная общеобразовательная программа по специальности художественно-эстетического направления	32	7	681	534
2	Комплексная дополнительная общеобразовательная программа по специальности художественно-эстетического направления	0	1	57	23
3	Адаптированная общеобразовательная программа	2	0	3	3
4	Предпрофессиональная общеобразовательная программа	20	0	168	82

С полным списком образовательных программ, реализуемых в ДШИ можно ознакомиться на сайте учреждения edu.tatar в разделе «Образование».

В 2023 году уменьшилось число учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в связи с переходом на предпрофессиональные программы обучения.

В ДШИ используются такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально - личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, проектная деятельность, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей и другие. ДШИ является востребованной несмотря на то, что в Авиастроительном районе несколько организаций дополнительного образования, в том числе художественной и спортивной направленности.

Работа по сохранности детского контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Контингент учащихся на бюджетной основе составляет 820 человек.

Таблица 2.

Количественно-возрастной состав учащихся бюджетных отделений

1	2	3	Из них (гр.3):			
			4	5	6	7
1	Отделение фортепиано	122	47	32	34	9
2	Отделение струнно-смычковых инструментов	41	17	14	10	0
3	Отделение духовых и ударных инструментов	75	44	21	8	2
4	Отделение народных инструментов	128	87	31	10	0
5	Вокально-хоровое отделение	198	102	57	28	11
6	Хореография	127	47	42	21	17
7	ИЗО	129	-	58	41	30
ВСЕГО		820	344	255	152	69

В 1 класс на 2023-2024 учебный год поступил 190 учащихся, из них переводом из других школ – 9 учащихся.

На бюджетной основе обучение ведется по предметам:

- фортепиано,
- скрипка,
- виолончель,
- аккордеон,
- баян,
- балалайка,
- домра,
- флейта,
- саксофон,
- труба,
- гитара,
- вокал,
- ударные инструменты,
- хоровое пение,
- сольфеджио,
- музыкальная литература,
- слушание музыки

В связи с повышенным спросом детей дошкольного возраста на дополнительное образование в 2016 году ДШИ Авиастроительного района запустило работу отделения дополнительных платных образовательных услуг и на 1 сентября 2023г. на этом отделении обучается 101 ученик.

К началу нового 2023-2024 года введены новые образовательные программы для более качественного и всестороннего развития учеников:

1. Комплексная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка детей к обучению в ДШИ»: предмет «Музыка», предмет «Сольфеджио», предмет «Хор», предмет «Ритмика», «Инструмент по выбору»: фортепиано, баян, скрипка, гитара, духовые инструменты;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности предмета «Танец» для хореографического коллектива «Башмачки» для детей 5-6 лет;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

художественно-эстетической направленности предмета «Рисунок» для подготовительной группы ИЗО «Я рисую», для детей 7-9 лет;

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности предмета «Гитара» для отделения платных образовательных услуг Инструментальные занятия на музыкальном инструменте «Инструменталист» для учащихся 13-17 лет;

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности предмета «Скрипка» для отделения платных образовательных услуг Инструментальные занятия на музыкальном инструменте «Инструменталист» для учащихся 13-17 лет;

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности предмета «Фортепиано» для отделения платных образовательных услуг Инструментальные занятия на музыкальном инструменте «Инструменталист» для учащихся 13-17 лет;

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности предмета «Дизайн»;

Таблица 3.

Состав учащихся внебюджетных отделений

№ п/п	Отделение	Кол-во учащихся	Возрастной состав учащихся	Стоимость услуги (руб. в месяц)	Стоимость услуги (руб. за учебный год)
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительное отделение «Звонкие нотки»	15	до 5 лет	1250	11250
2	Подготовительное отделение «ДоМиСольки»	9	от 5 до 6 лет	1500	13500
3	Подготовительное отделение «Первые шаги»	33	от 5 до 6 лет	3000	27000
4	Хореографический коллектив «Башмачки»	13	от 5 до 6 лет	1500	13500
5	Подготовительная группа ИЗО «Я рисую»	9	от 7 до 9 лет	1200	10800
6	Индивидуальные занятия на музыкальном инструменте «Инструменталист»	6	от 10 до 14 лет	2300	20700
7	«Дизайн»	16	от 10 до 14 лет	1300	11700
ВСЕГО		101			

Исходя из данных Таблиц 2 и 3 можно сделать вывод, что на сегодняшний день ДШИ в полном объеме удовлетворяет запросы жителей Авиастроительного района. Родители с большим желанием приводят своих детей в ДШИ и очень довольны качеством обучения.

ДШИ предоставляет возможность для реализации творческих, познавательных, профориентационных потребностей детей, создает благоприятные условия для разностороннего художественно-эстетического развития учащихся. Сплоченный стабильный творческий педагогический коллектив успешно решает задачи дополнительного музыкального образования, а именно:

- ✓ развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ формирование музыкальной культуры и широты кругозора, нравственных мировоззренческих качеств;
- ✓ творческая самореализация личности ребенка;

- ✓ интеллектуальное и духовное развитие детей;
- ✓ удовлетворение национально-культурных запросов подрастающего поколения;
- ✓ воспитание толерантности по отношению к другим национальностям.

Большая работа ведётся в ДШИ по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей.

В школе созданы и успешно ведут творческую деятельность следующие творческие детские коллективы:

Таблица 4

Творческие коллективы ДШИ Авиастроительного района

№ п/п	Название коллектива	ФИО руководителя / педагогов	Направление	Количество участников	Возрастной состав
1	2	3	4	5	6
1	Ансамбль танца «Виктория»	Мухтарова Рушания Чулпановна	Хореография	Ансамбль имеет 3 состава: Старший – 14; Средний – 12; Младший – 19.	11-17 лет; 9-10 лет; 7-8 лет.
2	Ансамбль танца «Дрим Тим»	Богатова Ольга Юрьевна	Хореография	15 чел.	10-13 лет.
3	Инструментальный ансамбль «Vivo»	Абросимова Ирина Валериановна Концертмейстер: Терехова Варвара Васильевна	Струнно-смычковые инструменты	Ансамбль имеет 2 состава: Младший – 13; Старший – 13.	Младший: 8-11 лет; Старший: 12-14 лет.
4	Эстрадный оркестр «Рио-Рита»	Руководитель: Семёнова Марина Николаевна Педагоги-репетиторы: Галеева А.З., Леонтьева Т.А., Семенова В.С.	Духовые инструменты	18	12-15 лет.
5	Оркестр народных инструментов «Ладь»	Руководитель: Семёнова Валерия Сергеевна Педагоги-репетиторы: Перминова Н.А., Акбашева Г.А.	Народные инструменты	17	11-14 лет.
6	Ансамбль «Kvinta»	Руководитель: Комарова Юлия Владимировна	Народные инструменты	5	10-13 лет.
7	Ансамбль домр «Зоренька»	Руководитель: Перминова Наталья Анатольевна	Народные инструменты	4	11-13 лет.
8	Ансамбль балалаечников «Трель»	Руководитель: Герасимова Екатерина Васильевна	Народные инструменты	6	9-12 лет.
9	Шоу-группа «Men-tos»	Руководитель: Глазкова Алина Александровна Хореограф: Ахметзянова Резеда Ринатовна	Эстрадный вокал	5	10-12 лет.
10	Шоу-группа «Skittles»			10	8-10 лет.
11	Шоу-группа «Головоломки»			8	9-10 лет.
12	Шоу-группа «Styles»			5	12-15 лет.
13	Ансамбль «Фиксики»	Руководитель: Семёнова Валерия Сергеевна	Народные инструменты	5	8-10 лет.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся ДШИ в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

4. Организация учебного процесса

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Режим работы школы - шестидневная неделя.

Время занятий с 8:00 до 20:00.

Выходные: воскресенье, праздничные дни.

Учебные планы ДШИ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), методическими рекомендациями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и график мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в ДШИ ежегодно.

Педагогическим коллективом ДШИ проводится большая работа по сохранению здоровья учащихся:

- ✓ внимание к правильному формированию осанки при занятиях, посадка детей на групповых занятиях, контроль за посадкой во время игры на инструменте с учётом состояния здоровья детей;
- ✓ работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- ✓ создание комфортного эмоционального фона;
- ✓ профилактические беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании.

В ДШИ ведётся работа по предупреждению травматизма:

- ✓ проводится инструктирование учащихся по правилам поведения в поездках;
- ✓ проводятся беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности, плановые учебные тренировки работников и учащихся по гражданской обороне и пожарной безопасности.

Сохранение здоровья учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ выполнение санитарно- гигиенических норм при организации учебного процесса;
- ✓ составление расписания в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- ✓ дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
- ✓ контроль за объёмом учебной нагрузки - количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, воспитательная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а

также развитию творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности.

Цель внеклассной и воспитательной работы ДШИ - в процессе обучения воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи:

- ✓ развиваются творческие способности учащихся;
- ✓ предоставляется возможность учащимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Творческая деятельность ДШИ ориентируется на специфику социально-культурной среды Республики Татарстан. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции.

Воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание подготовки учащихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. ДШИ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Система оценок, периодичность промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными актами.

Таблица 5

Полнота и результативность реализации образовательных программ за 2023 календарный год.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во учащихся (чел.)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Полнота реализации (%)
1	2	3	4	5	6
1	Дополнительная общеобразовательная программа по специальности художественно-эстетического направления	681	100	100	100
2	Комплексная дополнительная общеобразовательная программа	57	100	100	100
3	Адаптированная общеобразовательная программа	3	100	100	100
4	Предпрофессиональная общеобразовательная программа	168	100	100	100

Образовательный процесс ведется по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- ✓ соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- ✓ оптимальное использование материалов учебного фонда.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях – дает возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы – успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках.

*Таблица 6.
Результативность учащихся ДШИ за 2023 календарный год.*

Наименования мероприятий	Уровень	За 2023 год:	
		участников	призеров
1	2	3	4
Олимпиады	международный	5	5
	всероссийский	3	3
	республиканский	10	8
	муниципальный	2	2
Конкурсы	международный	132	127
	всероссийский	86	79
	республиканский	74	67
	муниципальный	39	35

В 2023 году стипендиатом Мэра г.Казани стала ученица отделения эстрадного вокала Вараксина Элина.

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. В конкурсно-фестивальной деятельности принимают участие школьные творческие коллективы – от дуэтов до ансамблей и хоров.

Ежегодно расширяется география конкурсов.

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы ДШИ.

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования детей сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности в частности ДШИ предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися с первых лет обучения и до осознанного выбора жизненного пути.

6. Востребованность выпускников

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся ДШИ это поступления в ВУЗы и ССУЗы.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. ДШИ выпускает

большое количество учащихся. В 2023 году 96 учащихся, успешно сдав экзамены, получил свидетельства об окончании ДШИ.

Многие обучающиеся нашей школы продолжают обучение в средне-специальных и высших учебных заведениях по профилю.

Выпускники ДШИ, поступившие в ССУЗы, ВУЗы в 2023г.:

- Сабирова Наира – ГАПОУ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина» по специальности «Дизайн костюма»;

- Якубова Альжан – Казанский государственный институт культуры по специальности «Хореография»;

- Сайфиева Наиля – Казанский (Приволжский) Федеральный университет по специальности «Педагогическое образование».

Наша гордость - выпускники, продолжившие обучение в профильных учебных заведениях, работающие в системе образования, в том числе и в нашей школе. Это преподаватели по классам фортепиано, скрипки, вокального исполнительства, теоретических дисциплин - Мартынина Р.И., Гайнуллина Д.Д., Хабибуллина Ф.А., Терехова В.В., Артамонова К.М., Набиуллина Г.Т.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДШИ ведется комплексный мониторинг качества обучения. Каждую четверть учащиеся аттестуются (по пятибалльной системе) по всем предметам. По имеющейся циклограмме контрольных мероприятий проводятся зачеты, академические вечера, уроки- концерты, экзамены. Успешно сданные переводные экзамены, поднимают учащегося на следующую ступень обучения.

Внутришкольный контроль необходим для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Деятельность преподавателей ДШИ является основным объектом внутришкольного контроля. План проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- ✓ соблюдение локальных актов ДШИ;
- ✓ реализация утвержденных образовательных программ;
- ✓ использование методического обеспечения в организации учебного процесса;
- ✓ соблюдение требований к ведению документации;
- ✓ соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;
- ✓ уровень освоения образовательных программ;
- ✓ соблюдение норм СанПиН и правил безопасности;
- ✓ выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формы внутришкольного контроля:

- ✓ посещение занятий, зачетов и экзаменов, концертов, мероприятий;
- ✓ проверка документации (журналы занятий, индивидуальных планов, отчетов по результатам деятельности);

Результаты контроля зачитываются на заседаниях педсовета, заседаниях ШМО по отделениям.

8. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДШИ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ДШИ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами в учреждении составляет 80 человек. Все преподаватели имеют профильное образование.

Таблица 7

Характеристика состава педагогического коллектива ДШИ

Должность	Численность	Занятость		Образование		Квалификация			Стаж				Возраст		
		Полная	Совместитель	Высшее	Среднее	Высшая	I кв.кат.	СЗД	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Директор	1	1	-	1	0	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Заместитель директора по УВР	2	2	0	2	0	1	1	-	-	-	1	1	-	-	2
Преподаватель	80	62	18	60	20	34	25	21	7	8	27	38	6	16	58

Анализ педагогического состава ДШИ говорит о том, что в большинстве своем педагогический состоит их опытных кадров с большим стажем работы. За последние три года коллектив пополнили молодые кадры окончившие высшие профессиональные учебные учреждения. Педагогический состав ДШИ отличается стабильностью, профессионализмом и большим творческим и воспитательным потенциалом.

Для повышения педагогического мастерства преподаватели ДШИ посещали стажировки, семинары педагогического мастерства и мастер-классы ведущих педагогов:

1. Участие в работе круглого стола в рамках программы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования РТ "Креативный менеджмент в современном вокальном искусстве" и выступление на тему "Боди перкашн, как один из способов телесного раскрепощения на уроках хора" Шаропова Л.Д., Кузнецова Л.А.;

2. Участие в городском семинаре преподавателей хореографических дисциплин «Ошибки в работе хореографа ДШИ» Богатова О.С.;

3. Семинар для педагогов дополнительного образования «Уникальный визуальный стиль в дизайне» Федорович Л.П.;

4. Фестиваль школьных музеев "Музыкальная летопись Казани" "Язгы жиллэр", 17 мая 2023 года Распиритихина О.Я., Семенова В.В.;

5. Участие в XII Республиканских Алишевских педагогических чтениях "Отечественная гуманистическая педагогик: исторические уроки, педагогические идеи

и современное образование", тема выступления: "Возможности учреждения дополнительного образования в профессиональном самоопределении обучающихся через формирование гуманистических ценностей" Королева Л.Н., Меркулова Н.А., Логунова Ю.А.;

6. Участие в XII Республиканских Алишевских педагогических чтениях "Отечественная гуманистическая педагогик: исторические уроки, педагогические идеи и современное образование", тема выступления: "Идеи развивающего обучения великого педагога-гуманиста К.Д. Ушинского в дополнительном образовании" Стюфеева Л.С., Абросимова И.В., Баязитова Г.А., Горбунова Л.Н., Шестопалова А.В., Газизова Р.Р.;

7. Участие в работе республиканского педагогического семинара "Ступени мастерства" на тему: "Актуальные вопросы развития музыкального исполнительства на баяне и аккордеоне" Распиритихина О.Я.;

8. Участие в работе круглого стола: "Хореографическое искусство: Обновление форм и содержания обучения в учреждениях дополнительного образования" Богатова О.С., Мухтарова Р.Ч., Ахметзянова Р.Р.;

9. Участие в педагогическом семинаре "Формирование и развитие музыкально-исполнительских навыков в классах фортепиано и электронных клавишных инструментов", 27 октября - 2 ноября 2022 г., г.Казань, Сертификаты: Хаярова Ф.Р., Газизова Р.Р., Галеева А.З., Карницкая В.Л., Леонова Е.В., Логунова Ю.А., Меркулова Н.А., Королева Л.Н., Сосновская Ю.А.;

10. Выступление на тему: «Развитие творческого потенциала личности воспитанника в учреждениях дополнительного образования», Л.С. Стюфеева;

11. Мастер-класс «Развитие навыков ансамблевого музицирования на отделении струнно-смычковых инструментов», Абросимова И.В., Сиразетдинова Д.К., Феоктистов А.В., Калинина К.И.;

12. Мастер-класс «Развитие вокальных и творческих навыков в классе эстрадного вокала», Глазкова А.А.;

13. Мастер-класс «Раннее освоение элементов музыкального языка детьми 4-5 лет. Приобретение практических навыков, обучение концентрации внимания и слуха» Меркулова Н.А., Горбунова Л.Н.;

14. Презентация опыта «Организация внеклассных мероприятий в рамках изучения культуры РТ, как актуальный аспект развития творческого потенциала личности воспитанника в учреждениях дополнительного образования», Шарапова Л.Д., Ситнова Н.А., Маврова Н.Е., Мишкарева Е.В.;

15. Мастер-класс «Дизайнерские открытки - их виды, создание и возможности», Федорович Л.П., Лабенская М.А., Юрчук Р.И., преподаватели отделения ИЗО;

16. Мастер-класс «Body percussion как один из способов телесного раскрепощения на хоровых занятиях», Кузнецова Л.А., Ишмурзина А.И., преподаватели хоровых дисциплин;

17. Презентация сборника Сборник татарских народных песен для голоса и фортепиано «Татарские народные мелодии», Хабибуллина Ф.А.;

18. Презентация сборника «Жизнь в искусстве». Сборник детских пьес Л.С. Шигабутдиновой, Галеева А.З.;

19. Презентация сборника «Современные композиции Семена Рабаева», Ефименко Л.В.;

20. Презентация сборника «Преемственность в музыкальном исполнительстве», Карницкая В.Л.;
21. Мастер-класс «Формирование национального самосознания учащихся ДШИ на уроках фортепиано», Хаярова Ф.Р.;
22. Презентация опыта «Развитие творческих способностей учащихся ДМШ и ДШИ через различные виды исполнительства», Перминова Н.А., Жданова Н.А., Батталов Р.С.;
23. Мастер-класс «Ансамблевое музицирование как фактор музыкального развития учащихся в классе балалайки», Герасимова Е.В., Леонова Е.В.;
24. Мастер-класс «Взаимосвязь теории и практики с учащимися ДМШ и ДШИ», Комарова Ю.В.;
25. Методическое сообщение «Роль ансамблевого игры в формировании юного музыканта в классе баяна», Распиритихина О.Я.;
26. Мастер-класс «Развитие оркестровых навыков в детском оркестре русских народных инструментов», Семенова В.С., Акбашева Г. А.;
27. Методическое сообщение «Некоторые аспекты педагогики и психологии в деятельности преподавателя ДМШ и ДШИ», Музурова Е.Н.;
28. Мастер-класс «Методика работы в детском эстрадном оркестре в ДШИ», Семенова М.Н., Леонтьева Т.А., Галеева А.Р., Феоктистов А.В.;
29. Выступление на тему "Интегрированный подход к обучению в ДШИ" Логунова Ю.А., Королева Л.Н., Костин М.О.;
30. Участие в педагогическом семинаре "Формирование и развитие музыкально-исполнительских навыков в классах фортепиано и электронных клавишных инструментов", 27 октября -2 ноября 2022 г., г.Казань, Сертификат Габдрахманова Л.Ф.;
31. Республиканский круглый стол по обмену передовым педагогическим опытом 2.12.2022г. Логунова Ю.А.;
32. Республиканская образовательная стажировка по теме: "Создание и развитие современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства молодых педагогических кадров системы дополнительного образования детей" Баязитова Г.А., Герасимова Е.В., Шестопалова А.В., Федорович Л.П.;
33. Участие в Республиканском семинаре "Программы раннего музыкально-эстетического образования как средство привлечения, развития и сохранения контингента ДМШ и ДШИ» Стюфеева Л.С., Логунова Ю.А., Шарапова Л.Д.;
34. Мастер-класс по теме "Коллективное музицирование как эффективное средство мотивации к обучению в классе фортепиано" в рамках курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования Республики Татарстан по программе "Актуальные вопросы организации проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования" Логунова Ю.А., Королева Л.Н., Стыврина Э.М., Шарапова Л.Д., Кузнецова Л.А., Ишмурзина А.И., Карницкая В.Л.;
35. Семинар Управление на основе персонифицированного учета общеобразовательной организации, реализующей общеобразовательные программы дополнительного образования в условиях персонифицированного учета обучающихся на электронной платформе "Навигатор", ЦДТ "Азино", 20.09.2023г. Хасбиуллина Г.Р., Фатыхова А.Н.;

36. Работа в составе жюри Городского конкурса вокалистов "Талантика" Шарапова Л.Д.;

37. Городской практико-ориентированный семинар "Организация эффективной деятельности ДМШ и ДШИ в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ на современном этапе 25.10.2023г. Стюфеева Л.С., Абросимова И.В., Газизова Р.Р., Зайцева Л.И., Сосновская Ю.А., Маврова Н.Е., Ишмурзина А.И., Перминова Н.А., Фатыхова А.Н.;

38. Районный семинар-практикум "Формирование поликультурного мировоззрения посредством приобщения детей к декоративно-прикладному, ИЗО творчества народов России", Сертификат Федорович Л.П., Юрчук Р.И., Фатыхова А.Н., Хасбиуллина Г.Р.;

39. Концерт фортепианной музыки современны композиторов «Музыка детям» Логунова Ю.А.;

40. Выступление на вечере инструментальной музыки "Музыка детям", Абросимова И.В.

41. Выступление на ГМО преподавателей татарских отделений ДМШ и ДШИ, "Минем туган илем: уткэн һәм хэзерге замана", Шарапова Л.Д., Ситнова Н.А., Мишкарева Е.В., Азизова Ф.А.;

42. Республиканский образовательный форум "С чего начинается Родина" в ЦДТ им. Алиша 17.11.2023г. Стюфеева Л.С.. Шарапова Л.Д.;

43. Региональная научно-практическая конференция преподавателей ДМШ и ДШИ "Позитивные аспекты обучения детей в музыкальной школе", сертификат Королева Л.Н. Баязитова Г.А. Логунова Ю.А., Комарова Ю.В.;

44. Республиканская научно-практическая конференция "Инклюзивное образование, теория и практика" Стюфеева Л.С. Абросимова И.В. Логунова Ю.А. Сиразетдинова Д.К.;

Преподаватели ДШИ регулярно делятся своим педагогическим опытом посредством публикаций в печатных и электронных педагогических сборниках:

1. Республиканские Алишевские педагогические чтения "Гражданско-патриотическое воспитание детей в пространстве ДШИ", публикация в сборнике: Абросимова И.В., Стюфеева Л.С., Логунова Ю.А., Мишкарева Е.В., Герасимова Е.В., Костина М.О., Перминова Н.А., Жданова Н.А., Галеева А.З., Кузнецова Л.А., Баязитова Г.А., Шестопалова А.В.

2. Публикация авторских материалов в электронном сборнике по итогам Республиканского конкурса методических работ "Педагогические идеи - 2023": Хабибуллина Ф.А.

3. Публикация материалов в сборнике XII Республиканских Алишевских педагогических чтения "Отечественная гуманистическая педагогика: исторические уроки, педагогические идеи и современное образование", Костина М.О., Баязитова Г.А., Горбунова Л.Н., Шестопалова А.В., Логунова Ю.А., Королева Л.Н, Меркулова Н.А.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о наличии в учреждении консультативно - методического обеспечения деятельности педагогов в работе по созданию и реализации дополнительных образовательных программ.

Идёт целенаправленная работа по повышению уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки преподавателей. Систематически проводится обработка обучающих методик, с целью повышения эффективности обучения и улучшения качества образования.

Из анализа следует, что активность преподавателей в написании докладов, рефератов снизилась, а в проведении мастер-классов, открытых уроков - увеличилась.

Исходя из данных Таблицы 8 в 2023 году преподаватели ДШИ плодотворно участвовали в конкурсах педагогического мастерства:

Таблица 8

Участие преподавателей ДШИ в профессиональных конкурсах за 2023 календарный год.

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Достижение	Дата и место проведения
1	Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь»	Костина М.О.	Диплом за профессиональное мастерство	март 2023г. Казань
2	Всероссийский многожанровый конкурс «Музыкальный путь»	Логунова Ю.А. - Костина М.О.	Лауреат 1 степени	март 2023г. Казань
3	II Открытый Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей "Силуэты"	Логунова Ю.А. - Костина М.О.	Лауреат 3 степени	25-26 февраля 2023 года
4	V Республиканский фестиваль-конкурс ансамблевого мастерства "Прекрасен наш союз"	Логунова Ю.А. - Костина М.О.	Лауреат 1 степени	март 2023г. Казань
5	Республиканский конкурс педагогических работ "Педагогические идеи 2023"	Хабибуллина Ф.А.	Лауреат 2 степени	28.02.2023
6	Городской конкурс "Кояшлы булэк"	Маврова Н.Е.	Диплом за подготовку обладателя Гран-при	29.01.2023
7	Международный конкурс татарской культуры, музыки и искусства им. Г.Г. Жиганова "Наследие Татарстана"	Семенова М.Н.	Диплом за профессиональное мастерство	05.03.2023
8	Международный конкурс татарской культуры, музыки и искусства им. Г.Г. Жиганова "Наследие Татарстана"	Феоктистов А.В.	Диплом за профессиональное мастерство	05.03.2023
9	Международный конкурс татарской культуры, музыки и искусства им. Г.Г. Жиганова "Наследие Татарстана"	Семенова В.С.	Диплом за профессиональное мастерство	05.03.2023
10	VIII городской конкурс инструментального исполнительства "Музыкальный микс"	Комарова Ю.В.	Диплом Лауреата 1 степени в номинации Мастер-класс	Казань 2023
11	II Городской музыкальный фестиваль для педагогов "Весенний звездопад 2023"	Мартынина Р.И.	Гран-при	Казань 2023
12	Республиканский конкурс "Мое призвание" в рамках "Года педагога и наставника"	Логунова Ю.А.	Грамота "За творческий подход"	Казань 2023г.
13	Международный профессиональный педагогический конкурс "Ступени мастерства"	Глазкова А.А.	Лауреат 1 степени	25.10.2023 года
14	IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства "Призвание"	Логунова Ю.А., Костина М.О.	Лауреат 1 степени	декабрь 2023 г.

15	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства "Зимние узоры"	Ансамбль преподавателей "Лазурит"	Лауреат 2 степени	26-27 декабря 2023, Казань
----	--	-----------------------------------	-------------------	----------------------------

Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В ДШИ сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Образовательная организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

9. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе организуется в соответствии с локальными актами, положениями. Методическая тема - «Формирование и развитие музыкальных способностей у детей, воспитание творческого направления, интереса к искусству мировому и национальному».

Задачи методической работы:

- ✓ совершенствование образовательных программ, создание методических разработок;
- ✓ повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- ✓ проведение мониторинга профессиональных потребностей преподавателей, уровня их мотивации и профессионализма;
- ✓ обобщение передового опыта преподавателей;
- ✓ создание условий для совершенствования и обогащения творческих лабораторий преподавателей;
- ✓ организация проблемно-ориентированного анализа методической деятельности педагога.

При планировании методической работы используются следующие формы:

1. Заседания педагогического совета
2. Творческие отчеты, дни открытых дверей
3. Семинары, открытые занятия (их анализ)
4. Организация, контроль курсовой переподготовки преподавателей
5. Педагогический мониторинг
6. Составление репертуарных списков к образовательным программам

Открытые занятия позволяют проанализировать педагогический опыт, способствуют профессиональному саморазвитию.

Методический фонд формируется по четырем направлениям:

- ✓ методические пособия
- ✓ конспекты открытых уроков
- ✓ методические разработки, сообщения, доклады
- ✓ сценарии открытых мероприятий

Продолжается работа по включению национального - регионального компонента в учебный процесс. Изучается творчество татарских композиторов.

На базе ДШИ работает городское методическое объединение преподавателей эстрадного вокала. Под руководством Глазковой Алины Александровны на заседаниях

рассматривались и обсуждались вопросы о подготовке к конкурсам различного уровня. Ежегодно ГМО эстрадного вокала проводит Городской конкурс эстрадного вокала «Рождественское сияние». На заседаниях ГМО были заслушаны выступления преподавателей согласно годовому плану работы.

В ДШИ составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, который предусматривает цикличность прохождения КПК и охватывает весь педагогический коллектив.

Содержанием деятельности ШМО является:

1. организация самообразования;
2. наставничество преподавателей;
3. работа над методической темой школы;
4. разработка алгоритма начального этапа обучения игре на инструментах;
5. обобщение передового педагогического опыта,
6. использование традиционных и инновационных подходов к обучению, совершенствование методик, технологий;
7. участие в планировании работы и анализе состояния результатов мониторинга знаний, умений и навыков учащихся.

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДШИ. В настоящее время учебно-методическое обеспечение ДШИ удовлетворяют требованиям к обеспечению реализуемых дополнительных образовательных программ.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам ДШИ всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Информирование родителей и учащихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с нормативными и иными документами на информационных стендах ДШИ, а также на официальном сайте школы. Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ.

10. Материально-техническое обеспечение

ДШИ Авиастроительного района расположено в здании по адресу г.Казань, ул. Чапаева, д.3А на праве Оперативного управления на основании Договора Оперативного управления №1/39, заключенного на основании приказа Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 21.06.2011г. №396 «О здании по ул. Чапаева, д. 3А». Занятия ведутся и на базе гимназий №№ 5, 10, 14, 36, СОШ №№ 60, 62, 117, ООШ №168.

Динамика изменений материально-технического состояния учреждения положительная. Ежегодно осуществляется текущий ремонт помещений, пополняются библиотечный, методический, фонотечный фонды, обновляются технические средства обучения, преобразуется интерьер школы, приобретается необходимое оборудование, музыкальные инструменты, инвентарь.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека комплектуется универсальным по отраслевому составу фондом:

учебной, справочной, периодической, учебно-методической литературой.

Фонд состоит из книг, периодических изданий, брошюр, носителей информации аудио, видео кассет, нотной литературы. Объем варьируется в зависимости от контингента учащихся, специфики обучения, - периодически пополняясь и обновляясь.

Ведется справочно-библиографический каталог.

Осуществляется аналитическая и методическая работа по совершенствованию основных направлений деятельности с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий.

Обслуживание ведется с максимальным учетом интересов пользователей.

Востребованность в музыкальной литературе растет из года в год.

В настоящее время в библиотеке музыкальной школы насчитывается более 3000 экземпляров нотной и учебно-методической литературы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДШИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	921 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	50 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	373 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	429 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	69 человек
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	101 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/1,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/ 0,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	351 человек / 38,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	41 человека / 4,5%
1.8.2	На региональном уровне	84 человек / 9,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	89 человек / 9,7%
1.8.5	На международном уровне	137 человек/ 14,8%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	326 человека / 35,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	37 человек / 4%
1.9.2	На региональном уровне	75 человек / 8,14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	82 человека / 8,9%
1.9.5	На международном уровне	132 человек / 14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	248 человека/26,9 %
1.10.1	Муниципального уровня	81 человека/ 8,79 %
1.10.2	Регионального уровня	59 человек / 6,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	72 человек / 7,81%
1.10.5	Международного уровня	36 человек / 3,9 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	80 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человека/25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человека/25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/74%

1.17.1	Высшая	34 человек/42,5 %
1.17.2	Первая	25 человек/31,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человека/48,75 %
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 8,75 %
1.18.2	Свыше 30 лет	32 человек / 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/22,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 человек/42,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	65 человека /81,35%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/6,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	47 единицы
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<i>2. Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40 единиц
2.2.1	Учебный класс	37 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %